

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08.02 Организация индивидуальной образовательной деятельности в  
дополнительном образовании**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков работы в области социально-педагогической деятельности, необходимых для работы в учреждениях дополнительного образования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

-содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами;

-развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества социально-педагогической деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация индивидуальной образовательной деятельности в дополнительном образовании» (Б1.О.08.02) относится к Предметно-методическому модулю 2. блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

-по очной форме обучения в 9, 10 семестре 5 курса;

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.08.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Организация индивидуальной образовательной деятельности в дополнительном образовании» знакомит студентов с общими представлениями об основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Организация индивидуальной образовательной деятельности в дополнительном образовании» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Организация индивидуальной образовательной деятельности в дополнительном образовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>
<b>ОПК-6</b>	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>
<b>ПК-4</b>	ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	<p>ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования</p> <p>ПК-4.2. использует приемы организации культурно-</p>

		просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 5 часов (180 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** *к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова*